



MAGISTER ILMU HUKUM

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA

UTA'45
— Jakarta —

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEORI HUKUM

SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2016/2017
Dosen Pengampu : Dr. Hotma P Sibuea.,SH.,MH

A. Deskripsi

Mata Kuliah Teori Hukum adalah salah satu dari cabang Disiplin Hukum selain Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum). Sebagai suatu cabang Ilmu Pengetahuan, Teori Hukum merupakan ilmu pengetahuan pada tataran abstraksi antara Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum). Sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan, Teori Hukum tidak membicarakan norma-norma hukum positif yang berlaku dalam suatu Negara pada suatu waktu tertentu karena hal itu merupakan objek kajian Ilmu Hukum. Objek kajian Teori Hukum adalah Ilmu Hukum dan praktik hukum dari sudut pandang tertentu.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

C. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Otje Salman dan Anton F. Susanto, Teori Hukum : Mengingat, Mengumpulkan dan Membuka Kembali, PT. Refika Aditama, Bandung, 2004.
2. Bernard A. Sidharta. 2000. Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum, CV. Mandar Maju, Bandung, 2000.
3. Johnny Ibrahim. 2005. Teori dan Metode Penelitian Hukum Normatif, Bayu Media Publishing, Malang.
4. Khudzaifah Dimiyati, Teorisasi Hukum, Studi tentang Perkembangan Pemikiran Hukum di Indonesia 1945-1990, Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, Surakarta, 2004.
5. G.W. Paton, Text-Book of Jurisprudence, Oxford University Press, London, 1953.

6. 6. Richard A. Posner, *Frontiers of Legal Theory*, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2001.
7. Brian Bix, *Jurisprudence: Theory and Context*, Westview Press, USA, 1996

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Mata Kuliah : Teori Hukum		Semester : I		Kode : HUK100	
Prodi : Magister Ilmu Hukum		Dosen : Dr. Hotma P Sibuea.,SH.,MH		SKS : 3	
Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami Teori Hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan hukum dalam ranah disiplin hukum di samping Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum). Di samping itu, supaya mahasiswa dapat membedakan Teori Hukum dari Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum).					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mhs dapat mengerti dan memahami berbagai cabang Disiplin Hukum yang meliputi Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum).	Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum)	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan berbagai cabang Disiplin Hukum yang meliputi Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Ilmu Hukum (Dogmatika Hukum).	7%
2	Mhs dapat mengerti dan memahami Filsafat Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum yang mengkaji hukum sampai pada hakikatnya	Filsafat Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum dengan tataran abstraksi tertinggi	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan Filsafat Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum yang mengkaji hukum sampai pada hakikatnya	7%

3	Mhs dapat mengerti dan memahami ciri-ciri Ilmu Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum yang mengkaji hukum pada tataran praktis.	Ilmu Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum yang bersifat praktis dengan tataran abstraksi paling rendah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan ciri-ciri Ilmu Hukum sebagai cabang Disiplin Hukum yang mengkaji hukum pada tataran praktis.	7%
4	Mhs dapat mengerti dan memahami hubungan Filsafat Hukum dengan Teori Hukum. (Filsafat Hukum sebagai titik tolak yang mempengaruhi perkembangan Teori-teori Hukum).	Hubungan Filsafat Hukum dengan Teori Hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan hubungan Filsafat Hukum dengan Teori Hukum. (Filsafat Hukum sebagai titik tolak yang mempengaruhi perkembangan Teori-teori Hukum).	7%
5	Mhs dapat mengerti dan memahami hubungan Teori Hukum dengan Ilmu Hukum.	Hubungan Filsafat Hukum dengan Teori Hukum.	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mhs dapat menjelaskan hubungan Teori Hukum dengan Ilmu Hukum.	7%
6	Mhs dapat mengerti dan memahami landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Teori Hukum	Landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Teori	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mhs dapat menjelaskan landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Teori Hukum	7%

7	Mhs dapat mengerti dan memahami Objek kajian Teori Hukum Sebagai suatu cabang Ilmu Pengetahuan.	Ilmu Hukum dan Praktik Hukum Sebagai Objek Kajian Teori Hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mhs dapat menjelaskan Objek kajian Teori Hukum Sebagai suatu cabang Ilmu Pengetahuan.	8%
UTS					
8	Mhs dapat mengerti dan memahami Wilayah Kajian Teori Hukum Sebagai suatu cabang Ilmu Pengetahuan.	Ajaran Hukum Umum, Ajaran Keilmuan Ilmu Hukum, Metode Hukum dan Kritik Ideologi.	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan Wilayah Kajian Teori Hukum Sebagai suatu cabang Ilmu Pengetahuan.	7%
9	Mhs dapat mengerti dan memahami hal-hal yang dibicarakan berkenaan dengan bagian dari Ajaran Hukum Umum	Ajaran Hukum Umum (Asas-asas Hukum, Lembaga Hukum dan Sistem Hukum).	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan hal-hal yang dibicarakan berkenaan dengan bagian dari Ajaran Hukum Umum	7%
10	Mhs dapat mengerti dan memahami hal-hal yang dibicarakan berkenaan dengan Asas-asas Hukum, Lembaga Hukum dan Sistem Hukum.	Ajaran Hukum Umum (Asas-asas Hukum, Lembaga Hukum dan Sistem Hukum).(Lanjutan)	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mhs dapat menjelaskan hal-hal yang dibicarakan berkenaan dengan Asas-asas Hukum, Lembaga Hukum dan Sistem Hukum.	7%
11	Mhs dapat mengerti dan memahami landasan kefilosofatan Ilmu Hukum.	Ajaran Keilmuan Hukum (Landasan kefilosofatan Ilmu Hukum).	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mhs dapat menjelaskan landasan kefilosofatan Ilmu Hukum.	7%

12	Mhs dapat mengerti dan memahami landasan kefilsafatan Ilmu Hukum.	Ajaran Keilmuan Hukum (Landasan kefilsafatan Ilmu Hukum). (Lanjutan)	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> <i>Tugas : Buatlah makalah tentang penerapan teori hukum dalam isu hukum aktual</i>	Mhs dapat menjelaskan landasan kefilsafatan Ilmu Hukum.	8%
13	Mhs dapat mengerti dan memahami berbagai metode praktik hukum.	Metode-metode Praktik Hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mhs dapat menjelaskan berbagai metode praktik hukum.	7%
14	Mhs dapat mengerti dan memahami berbagai aspek dari Kritik Ideologis Sebagai Salah Satu Wilayah Kajian Teori Hukum.	Kritik Ideologi Sebagai Salah satu Wilayah Kajian Teori Hukum.	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Responsi</i>	Mhs dapat menjelaskan i berbagai aspek dari Kritik Ideologis Sebagai Salah Satu Wilayah Kajian Teori Hukum.	7%
UAS					

<p style="text-align: center;">Disiapkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Dr. Hotma P Sibuea.,SH.,MH) Dosen</p>	<p style="text-align: center;">Diperiksa oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH) Ketua Prodi</p>	<p style="text-align: center;">Disahkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Wagiman, S.Fil. SH, MH) Direktur Pascasarjana</p>
---	--	--