



MAGISTER ILMU HUKUM

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

SOSIOLOGI HUKUM

SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Dosen Pengampu : Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH

A. Deskripsi

Mata Kuliah Sosiologi Hukum adalah salah satu dari cabang Disiplin Sosial yang mengkaji fenomena hukum dari titik berdiri dan perspektif eksternal. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa hukum dalam konteks sosial dalam mata kuliah Sosiologi hukum sebagai cabang dari Ilmu Pengetahuan sosial yang mempelajari hukum dalam konteks sosial. Mata kuliah ini membahas tentang hubungan antara masyarakat dan hukum; mempelajari secara analitis dan empiris pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial lainnya.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

C. Buku Acuan Utama/ Referensi

- a) Soerjono Soekanto, Dr. SH, MA, *Pokok-Pokok Sosiologi Hukum*, Rajawali Pers.
- b) Dragon Milovanovick, *Sociology of Law*.
- c) Soerjono Soekanto, Dr. SH. MA, *Sosiologi Suatu Pengantar*.
- d) Steven Vago, *Law and Society*, Prentice Hall Inc, 1991.
- e) Donald Black, *The Behaviour of Law*, Academic Press, London
- f) Lawrence M. Friedman, *Sistem Hukum Perspektif Ilmu Sosial*

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E 90-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Mata Kuliah : Sosiologi Hukum		Semester : I		Kode : HUK105	
Prodi : Magister Ilmu Hukum		Dosen : Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH		SKS : 2	
Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa hukum dalam konteks sosial dalam mata kuliah Sosiologi hukum sebagai cabang dari Ilmu Pengetahuan sosial yang mempelajari hukum dalam konteks sosial. Mata kuliah ini membahas tentang hubungan antara masyarakat dan hukum; mempelajari secara analitis dan empiris pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial lainnya					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian tentang sosiologi	Peristilahan, Tahap Positivisme, Pokok Kajian Sosiologi, Kompleksitas Sosiologi dan Kaitan Sosiologi dan Hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan penguasaan materi tentang sosiologi	7%
2	Mahasiswa dapat memahami berbagai titik berdiri dan sudut pandang dalam mengkaji hukum	Studi sosial terhadap hukum, Formalisme Hukum dan reaksi terhadap Formalisme Hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai titik berdiri dan sudut pandang dalam mengkaji hukum	7%
3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami stratifikasi sosial, struktur sosial dan lembaga-lembaga sosial.	Anatomi sosial Stratifikasi Sosial, Struktur Sosial dan Lembaga-lembaga Sosial	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami stratifikasi sosial, struktur sosial dan lembaga-lembaga sosial.	7%

4	Mahasiswa dapat memahami tentang berbagai teori-teori yang membahas tentang perubahan sosial	Perubahan sosial, Teori-teoritentang Perubahan Sosial (Masyarakat) seperti Teori Max Weber dan Emile Durkheim serta fungsi-fungsi hukum	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami tentang berbagai teori-teori yang membahas tentang perubahan sosial	7%
5	Mahasiswa dapat memahami berbagai factor penyebabkonflik social serta pandangan aliran <i>Critical Legal Studies</i>	Konflik sosial, Ketidaksetraan social dan pandangan Aliran CLS serta golongan The Have danthe have not	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai factor penyebabkonflik social serta pandangan aliran <i>Critical Legal Studies</i>	7%
6	Mahasiswa dapat memahami berbagai metode penyelesaian konflik sosial.	Berbagai metode penyelesaian konflik seperti penyelesaian pihakketiga, penyelesaian di peradilan, penyelesaian dengan kekerasan.	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai metode penyelesaian konflik sosial.	7%
7	Mahasiswa dapat memahami berbagai macam hukum yang berlaku dalam suatu masyarakat	Pluralisme Hukum, Hukum Negara versus hukum masyarakat	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai macam hukum yang berlaku dalam suatu masyarakat	7%
UTS					
8	Mahasiswa dapat memahami berbagai macam-macam cabang ilmu pengetahuan yang mengkaji hokum sebagai objek kajian	Berbagai Cabang Ilmu Pengetahuan Yang Mengkaji Hukum Dari Perspektif Yang Berbeda, Jenis-jenis Ilmu Pengetahuan Yang mengkaji hukum (Sosiologi Hukum, Politik Hukum dan lain-lain)	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai macam-macam cabang ilmu pengetahuan yang mengkaji hokum sebagai objek kajian	7%
9	Mahasiswa dapat memahami	Sosiologi Hukum sebagai salahsatu	<i>Metode teaching, discuss,</i>	Mahasiswa dapat memahami	7%

	berbagai segi Sosiologi Hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan sosial yang mengkaji hubungan timbal-balik hukum dengan masyarakat	cabang Ilmu Sosial yang mengkaji hukum dari titik berdiri eksternal	<i>Discovery learning, Collaborative learning,</i>	berbagai segi Sosiologi Hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan sosial yang mengkaji hubungan timbal-balik hukum dengan masyarakat	
10	Mahasiswa dapat memahami segi-segi sosiologi hukum makro dan mikro	Bidang-bidang Sosiologi Hukum dan focus kajiannya (Sosiologi Hukum Makro dan Mikro)	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami segi-segi sosiologi hukum makro dan mikro	7%
11	Mahasiswa dapat memahami berbagai pengertian hukum sebagai instrument penopang kekuasaan penguasaan hukum yang berfungsi untuk menampung aspirasi masyarakat	Hukum Ortodoks dan Hukum Responsif. Hukum Ortodoks yang berpihak kepada penguasa dan hukum responsif yang berpihak kepada rakyat	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat memahami berbagai pengertian hukum sebagai instrument penopang kekuasaan penguasaan hukum yang berfungsi untuk menampung aspirasi masyarakat	7%
12	mahasiswa dapat menganalisis hukum sebagai norma sosial dan sebagai bagian dan lembaga kemasyarakatan (social institution)	Struktur sosial dan hukum 1. Struktur sosial sebagai konsep untuk menganalisis masyarakat 2. Norma sosial, lembaga kemasyarakatan (<i>social institution</i>) 3. Kelompok sosial dan hukum 4. Klasifikasi kelompok social 5. Stratifikasi sosial dan hukum 6. Pengaruh stratifikasi sosial terhadap hukum 7. Kekuasaan, wewenang dan hukum	<i>Small Group Discussion dan/atau Discovery Learning (DL) dan/atau Cooperative Learning (CL) dan/atau Contextual Instruction (CI) dan/atau Collaborative Learning (CbL)</i>	Pencapaian kemampuan yang direncanakan : 1. Kreativitas ide 2. Kerjasama antar Anggota 2. Ketepatan Analisis 3. Kemampuan Komunikasi 4. Kerapihan Analisis Penilaian lain :	8%

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dan presentasi tepat waktu 2. Daftar literature minimal 10 dari buku, Peraturan Perundang-undangan, dan jurnal ilmiah hukum 	
13 dan 14	<ol style="list-style-type: none"> I. mahasiswa dapat memahami dan melakukan penelitian hukum yang bersifat sosiologis dan empiris II. mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hukum dengan berbagai fungsinya dalam masyarakat 	<p>Masyarakat, hukum dan penelitian terhadapnya</p> <p>Penelitian hukum sosiologis empiris dan</p> <p>Fungsi dan disfungsi hukum dalam masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi hukum 2. Disfungsi hukum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Collaborative Learning (CbL)</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> 	<p>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitas ide 2. Kerjasama antar Anggota 2. Ketepatan Analisis 3. Kemampuan Komunikasi 4. Kerapihan Analisis <p>Penilaian lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dan presentasi tepat waktu 2. Daftar literature minimal 10 dari buku, Peraturan Perundang-undangan, dan jurnal ilmiah hukum 	8%

UAS

<p style="text-align: center;">Disiapkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH) Dosen</p>	<p style="text-align: center;">Diperiksa oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH) Ketua Prodi</p>	<p style="text-align: center;">Disahkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Wagiman, S.Fil. SH, MH) Direktur Pascasarjana</p>
---	--	--