



# MAGISTER ILMU HUKUM

## UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA



### RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

### METODE PENELITIAN HUKUM

SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2016/2017  
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH

#### A. Deskripsi

Mata Kuliah Metode Penelitian Hukum adalah mata kuliah yang bertujuan untuk menuntun mahasiswa supaya memiliki kompetensi dalam melakukan suatu penelitian hukum. Metode Penelitian Hukum pada program magister ilmu hukum difokuskan kepada penelitian hukum dalam rangka pembentukan hukum (*rechtvorming*) yang baru. Keterampilan untuk melakukan suatu penelitian hukum harus didasari oleh pengetahuan tentang berbagai aspek penelitian hukum. Sebab, kegiatan penelitian hukum merupakan kegiatan ilmiah yang memiliki karakteristik yang berbeda dari penelitian ilmu-ilmu sosial. Berbagai aspek yang terkait dengan kegiatan penelitian hukum antara lain adalah berkenaan dengan pengertian mengenai bahan-bahan hukum, metode ilmiah, metode penelitian dan sebagainya. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum tersebut merupakan bagian dari epistemology ilmu hukum. Oleh karena itu, untuk menguasai kompetensi dalam penelitian hukum, seorang mahasiswa harus menguasai ketiga aspek keilmuan ilmu hukum yakni aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu. Ketiga aspek keilmuan Ilmu Hukum itu yang menentukan karakteristik Ilmu Hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan.

#### B. Model Pembelajaran

*Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,*

#### C. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Peter Mahmud Marzuki, Metode Penelitian Hukum
2. Hotma P Sibuea, Metode Penelitian Hukum, Krakatauw Book, Jakarta, 2006
3. Soerjono Soekanto Pengantar Penelitian Hukum, Universitas Indonesia
4. Bambang Sunggono Metodologi Penelitian Hukum, Raja Grafindo, Jakarta
5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat, Rajawali Pers

6. Ronny Hanitjo Soemitro Metodologi Penelitian Hukum Dan Jurimetri, Ghalia Indonesia

**D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian**

Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

## RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKN

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Metode Penelitian Hukum</b>	<b>Semester</b>	<b>: II</b>	<b>Kode</b>	<b>: HUK107</b>
<b>Prodi</b>	<b>: Magister Ilmu Hukum</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH</b>	<b>SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>Kompetensi</b> : Mampu memahami Materi (substansi) mata kuliah Metode Penelitian Hukum mencakup 3 (tiga) aspek keilmuan hukum yakni (a) aspek ontologi Ilmu Hukum, (b) epistemologi ilmu hukum), dan (c) aksiologi ilmu hukum. Secara khusus, materi kuliah diarahkan kepada pemahaman mengenai karakteristik Ilmu Hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan dengan karakteristik sebagai ilmu praktis normologis yang otoritatif. Karakteristik Ilmu Hukum itu yang kemudian menentukan berbagai aspek penelitian hukum. Berbagai aspek penelitian yang dibicarakan adalah mengenai masalah hukum, bahan-bahan hukum sebagai bahan dalam penelitian, metode ilmiah ilmu hukum, teknik pengumpulan bahan-bahan hukum, cara merumuskan masalah hukum (isu hukum), cara menyusun kerangka teori dan kerangka konseptual, cara merumuskan kesimpulan, cara merumuskan saran maupun berbagai aspek penelitian hukum yang lain					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	Dasar Pengetahuan:  1. Manusia mencari kebenaran 2. Penalaran dan logika 3. Penalaran dalam dunia ilmu	1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Discovery Learning (DL)</i>	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	7%
2	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	Ilmu Pengetahuan dan Penelitian  1. Pengertian 2. Ilmu kebenaran dan penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Macam penelitian 5. Jenis data dalam penelitian 6. Fungsi metode dalam penelitian 7. Hukum dan metode kajiannya	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning(DL)</i> 3. <i>Self Directed Learning (SDL)</i>	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	7%

3	Mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya pada penelitian	<p>Metode Ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Kriteria metode ilmiah</li> <li>3. Langkah-langkah metode ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ceramah dan diskusi</i></li> <li>2. <i>Self-Directed Learning</i></li> <li>3. <i>Discovery Learning</i></li> </ol>	Mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya pada penelitian	7%
4	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian	<p>Langkah-langkah dalam penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap persiapan</li> <li>2. Tahap pelaksanaan</li> <li>3. Tahap pengolahan data</li> <li>4. Tahap penulisan laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ceramah dan diskusi</i></li> <li>2. <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>3. <i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian	7%
5	Mampu memahami tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	<p>Perncaanaan penelitian dan usulan penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipe-tipe perencanaan penelitian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Survei dan riset design</i></li> <li>• <i>Case tudy design</i></li> <li>• <i>Experience design</i></li> </ul> </li> <li>2. Usulan dan perencanaan penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ceramah dan diskusi</i></li> <li>2. <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>3. <i>Self-Directed Learning (Tugas)</i></li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	7%

6	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	Penelitian hukum normatif  1. Pengertian 2. Disiplin hukum 3. Dasar teoritik dan konseptual dalam penelitian hukum	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Problem based learning</i> 3. <i>Collaborative learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	7%
7	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian.	Jenis penelitian hukum normatif :  1. Penelitian terhadap asas-asas hukum 2. Penelitian. Sistematika hukum 3. Penelitian Taraf sinkronisasi 4. Penelitian Sejarah hukum 5. Penelitian Perbandingan hukum	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i>	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian.	8%
<b>UTS</b>					
8	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	Data Dalam penelitian hukum normatif  1. Pengertian dan jenis data 2. Tipe data sekunder 3. Keuntungan dan kerugian menggunakan data sekunder	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	7%
9	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	Langkah-langkah dalam melakukan penelitian kepustakaan  1. Penyusunan usulan penelitian 2. Pelaksanaan penelitian 3. Penulisan laporan penelitian 4. Perbanyak laporan penelitian 5. Latihan penyusunan penelitian hukum normatif (latar belakang,	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Problem based learning</i> 5. <i>Responsi</i>	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%

		permasalahan, teori, analisis, penutup)			
10	Mampu menjelaskan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum normatif 1. Metode analisis 2. Langkah dalam melakukan analisis 3. Contoh analisis	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Problem based learning</i> 5. <i>Responsi</i>	Mampu menjelaskan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	7%
11	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	Penelitian hukum sosiologis 1. Pengertian 2. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum sosiologis	1. <i>Ceramah &amp; Diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i>	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	7%
12	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	Data dan cara pengumpulannya dalam penelitian hukum sosiologis 1. Penggunaan data 2. Cara pengumpulan data: a. Studi pustaka b. Pengamatan/observasi c. Wawancara/interview d. Daftar pertanyaan/questioner/ angket	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	8%
13	Mampu menjealaskan cara melakukan analisis dan langkahnya dan menerapkannya dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum sosiologis; 1. Metode dalam melakukan analisis 2. Langkah-langkah dalam melakukan analisis	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Responsi</i>	Mampu menjealaskan cara melakukan analisis dan langkahnya dan menerapkannya dalam suatu penelitian	7%

		3. Contoh analisis			
14	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	Penyusunan laporan penelitian 1. Sistematika laporan 2. Laporan penelitian hukum normatif dan sosiologis	1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Discovery Learning (DL)</i> 3. <i>Self-Directed Learning</i> 4. <i>Problem based learning</i>  <i>Presentasi Tugas</i>	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%
<b>UAS</b>					

<b>Disiapkan oleh,</b>  (Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)  <b>Dosen</b>	<b>Diperiksa oleh,</b>  (Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)  <b>Ketua Prodi</b>	<b>Disahkan oleh,</b>  (Wagiman, S.Fil. SH, MH)  <b>Direktur Pascasarjana</b>
---	---	---