



# MAGISTER ILMU HUKUM

## UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA



### RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN HAM DALAM CSR

SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Dosen Pengampu : Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH

#### A. Deskripsi

Corporate Social Responsibility (CSR) merupakan fakta eksis social dalam praktik bisnis yang sudah melembaga. Perusahaan kecil hingga multinasional melakukan kegiatan CSR sesuai dengan minat dan kapasitasnya. Hadirnya multiperspektif dalam memahami CSR memunculkan berbagai makna dan penjelasan eksistensi CSR. Sampai saat ini belum ada kesepakatan baku mengenai definisi CSR. Namun demikian CSR menjadi penting dalam pemanfaatan alokasi sumber daya untuk kemajuan masyarakat. Seringkali CSR yang dilakukan perusahaan kurang memiliki perspektif HAM sehingga alokasi dan pemanfaatan CSR kurang mengena terhadap kebutuhan masyarakat. Mata kuliah ini akan membahas berbagai penjelasan perspektif teoritis terhadap CSR sebagai fakta social sekaligus aspek HAM sebagai landasan tanggung jawab sosial perusahaan.

#### B. Model Pembelajaran

*Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,*

#### C. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Kotler, P & Lee, N (2005). *Corporate Social Responsibility*. New Jersey : Wiley & Sons. Inc.
2. Suharti, E. (2007). *Pekerjaan Sosial di Dunia Industri: Memperkuat Tanggung Jawab Sosial Perusahaan ( Corporate Social Responsibility)*. Bandung : Refika Aditama.
3. Wibisono, Yusuf (2007). *Membedah Komsep dan Aplikasi CSR*. Gresik. Fascho Publishing.
4. Hasbullah, Jousairi. *Social Capital (Menuju Keunggulan Budaya Manusia Indonesia)*, Penerbit MR-United Press Jakarta.
5. Subiyantoro, Eko B., dan Iwan Triyuwono. 2004. *Laba Humanis: Tafsir Sosial atas Konsep Laba dengan Pendekatan Hermeneutika*, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Penerbit: Bayumedia Publishing, Malang.

**D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian** Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

## RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

| <b>Mata Kuliah</b> : HAM dalam CSR  |   | <b>Semester</b> : III  |  | <b>Kode</b> : HUK222   |                       |
|---|---|--|--|--|-----------------------|
| <b>Prodi</b> : Magister Ilmu Hukum  |   | <b>Dosen</b> : Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH  |  | <b>SKS</b> : 2   |                       |
| <b>Kompetensi</b> : Mampu memahami berbagai penjelasan perspektif teoritis terhadap CSR sebagai fakta social sekaligus aspek HAM sebagai landasan tanggung jawab sosial perusahaan. |   |  |  |  |                       |
| (1)<br>Minggu<br>Ke   | (2)<br>Kemampuan Akhir<br>Yang Diharapkan   | (3)<br>Materi<br>Pembelajaran  | (4)<br>Bentuk<br>Pembelajaran  | (5)<br>Kriteria (Indikator) Penilaian  | (6)<br>Bobot<br>Nilai |
| 1   | Mahasiswa memahami Pengantar, Ruang Lingkup & Definisi Tanggung Jawab Sosial Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riwayat, pendekatan / cara pandang tradisional dan strategi</li> <li>- Komponen – komponen Tanggung Jawab Sosial Organisasi</li> <li>- Ruang Lingkup Tanggung Jawab Sosial Organisasi</li> <li>- Hirarki Tanggung Jawab Sosial Organisasi</li> <li>- Definisi Tanggung Jawab Sosial Organisasi</li> </ul> | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>                         | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengantar, Ruang Lingkup & Definisi Tanggung Jawab Sosial Organisasi | 7%                    |
| 2   | Mahasiswa dapat memahami Prakarsa melakukan Tanggung Jawab Sosial Organisasi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promosi</li> <li>- Pemasaran Perusahaan</li> <li>- Dukungan untuk Perubahan Prilaku</li> </ul>  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>                         | Mahasiswa dapat menjelaskan Prakarsa melakukan Tanggung Jawab Sosial Organisasi                  | 7%                    |
| 3   | Mahasiswa dapat memahami Prakarsa melakukan Tanggung Jawab Sosial Organisasi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philanthropy</li> <li>- Relawan Komunitas</li> <li>- Kebijakab Perusahaan.</li> </ul>   | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Prakarsa melakukan Tanggung Jawab Sosial Organisasi                  | 7%                    |

|            |  |  |   |   |    |
|------------|--|--|---|---|----|
| 4          | Mahasiswa dapat memahami Tanggung Jawab Sosial Organisasi dan Etika Bisnis                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dimaksud Etika &amp; Etika Bisnis</li> <li>- Ideologi Kapitalisme dan etika</li> </ul>  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>                        | Mahasiswa dapat menjelaskan Tanggung Jawab Sosial Organisasi dan Etika Bisnis                         | 7% |
| 5          | Mahasiswa dapat memahami Tanggung Jawab Sosial Organisasi dan Etika Bisnis                         | Deskripsi Etika Bisnis<br><br>Tiga Teori :<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Stockholder Theory</li> <li>- Stakeholder Theory</li> <li>- Social Contract Theory</li> </ul> | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Tanggung Jawab Sosial Organisasi dan Etika Bisnis                         | 7% |
| 6          | Mahasiswa dapat memahami Tanggung Jawab Sosial Organisasi di Indonesia                             | Dasar Hukum Tanggung Jawab Sosial Organisasi di Indonesia<br><br>UU No. 25/2007<br><br>UU No. 40/2007  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Tanggung Jawab Sosial Organisasi di Indonesia                             | 7% |
| 7          | Mahasiswa dapat memahami Permasalahan-ermasalahan dalam penerpaan tanggung jawab sosial organisasi | Permasalahan :<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Kronologi</li> <li>- Diskriminasi</li> <li>- Audit Sosial</li> <li>- Pembiayaan TJSO</li> </ul>                           | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Permasalahan-ermasalahan dalam penerpaan tanggung jawab sosial organisasi | 8% |
| <b>UTS</b> |  |  |   |   |    |
| 8          | Mahasiswa dapat memahami kerangka keadilan sosial dan fairness dalam CSR                           | isu keadilan sosial dalam perubahan tata kehidupan ekonomi. peran strategis negara dalam meredistribusi sumberdaya dan pendapatan, serta mendorong peluang-peluang untuk                 | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>                        | Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka keadilan sosial dan fairness dalam CSR                           | 7% |

|    |  |  |   |   |    |
|----|--|--|---|---|----|
|    |  | mewujudkan keadilan sosial.  |   |   |    |
| 9  | Mahasiswa dapat memahami CSR dalam perspektif institusional                      | Teori Institusional dan kondisi institusional di wilayah operasi. yakni; peraturan perundang-undangan, nilai dan norma social, pengetahuan local (pengalaman). | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>  | Mahasiswa dapat menjelaskan CSR dalam perspektif institusional                      | 7% |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami tentang CSR dalam Hukum Internasional hak asasi manusia | CSR dalam Hukum Internasional hak asasi manusia  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang CSR dalam Hukum Internasional hak asasi manusia | 7% |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami CSR dari perpektif tata kelola pemerintahan yang baik   | CSR dari perpektif tata kelola pemerintahan yang baik  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>   | Mahasiswa dapat menjelaskan CSR dari perpektif tata kelola pemerintahan yang baik   | 7% |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami Perspektif HAM di Indonesia dalam pendayagunaan CSR     | Perspektif HAM di Indonesia dalam pendayagunaan CSR  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i><br><br><i>Tugas : Buatlah makalah tentang penerapan CSR di Indonesia terkait implementasi HAM dalam bidang hukum yang saudara tekuni dengan isu hukum yang aktual</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Perspektif HAM di Indonesia dalam pendayagunaan CSR     | 8% |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami Implementasi perspektif HAM dalam CSR di Indonesia      | Implementasi perspektif HAM dalam CSR di Indonesia   | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>   | Mahasiswa dapat menjelaskan Implementasi perspektif HAM dalam CSR di Indonesia      | 7% |

|            |  |   |   |   |    |
|------------|--|---|---|---|----|
| 14         | Mahasiswa dapat memahami Refleksi teoritisasi CSR dan HAM di Indonesia | refleksi kontekstualisasi teori-teori yang menjelaskan CSR dan HAM di Indonesia | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Responsi</i> | Mahasiswa dapat menjelaskan Refleksi teoritisasi CSR dan HAM di Indonesia | 7% |
| <b>UAS</b> |  |   |   |   |    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Disiapkan oleh,</b><br><br><b>(Dr. Cecep Suhardiman.,SH.,MH)</b><br><b>Dosen</b> | <b>Diperiksa oleh,</b><br><br><b>(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)</b><br><b>Ketua Prodi</b> | <b>Disahkan oleh,</b><br><br><b>(Wagiman, S.Fil. SH, MH)</b><br><b>Direktur Pascasarjana</b> |
|---|--|--|