



MAGISTER ILMU HUKUM

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Dosen Pengampu : Dr. Iwan Erar Joesoef.,SH.,M.Kn

A. Deskripsi

Mata kuliah ini memberi pemahaman atas alasan pemberian perlindungan HKI, pengaruh TRIPs pada Hukum Positif HKI Indonesia, bidang-bidang HKI menurut Hukum Positif Indonesia dan pengaturannya yang meliputi : lingkup hak eksklusif, lama perlindungan, cara memperoleh perlindungan pembatalan dan penghapusan hak, sanksi pelanggaran dan penjelasan sengketa HKI juga dibahas permasalahan HKI di masyarakat yang masalahnya diambil dari kasus sehari-hari dan beberapa yurisprudensi.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

C. Buku Acuan Utama/ Referensi

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 14 Tentang Paten Nomor 15 Tentang Merek; BP. Panca Usaha Jakarta 2001
- b) Hak Milik Intelektual, Drs. Muhamad Djumhana, SH, R. Djubaedillah, SH
- c) Lindsey, Tim, et. all. (ed), 2002, Hak Kekayaan Intelektual, alumni & asian Law group
- d) Djumhana, Muhammad & Djubaedilah, R., 2003, Hak Milik Intelektual- sejarah, teori dan prakteknya di Indonesia, CAB
- e) Fuady, Munir, 2000, Arbitrase Nasional-Alternatif Penyelesaian Sengketa Bisnis, CAB
- f) Fuady Munir, 2002, Hukum Bisnis Dalam Teori dan Praktek (Buku Kesatu), CABS
- g) Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta,
- h) Undang-undang Republik Indonesia Nomor : 31 Tahun 2000 Tentang Desain Industri
- i) Undang-undang Republik Indonesia Nomor : 30 Tahun 2000 Tentang Rahasia Dagang dan

- j) Undang-undang Republik Indonesia Nomor : 32 Tahun 2000 Tentang Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu
- k) Peraturan Perundang-undangan bidang HAKI

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Mata Kuliah : Hak Kekayaan Intelektual		Semester : III		Kode : HUK122	
Prodi : Magister Ilmu Hukum		Dosen : Dr. Iwan Erar Joesoef.,SH.,M.Kn		SKS : 2	
Kompetensi : Mampu memahami alasan pemberian perlindungan HKI, pengaruh TRIPs pada Hukum Positif HKI Indonesia, bidang-bidang HKI menurut Hukum Positif Indonesia dan pengaturannya yang meliputi : lingkup hak eksklusif, lama perlindungan, cara memperoleh perlindungan pembatalan dan penghapusan hak, sanksi pelanggaran dan penjelasan sengketa HKI juga dibahas permasalahan HKI di masyarakat yang masalahnya diambil dari kasus sehari-hari					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami pengertian mengerti dan memahami Sekilas sejarah perundang-undangan HAKI di Indonesia	Sejarah & justifikasi dalam HaKI	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mengerti dan memahami Sekilas sejarah perundang-undangan HAKI di Indonesia	7%
2	Sejarah Perkembangan dan Konvensi Hak Milik Intelektual	– Perkembangan Hak Milik Intelektual – Konvensi Hak Milik Intelektual	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Perkembangan dan Konvensi Hak Milik Intelektual	7%
3	Ruang Lingkup Hak Milik Intelektual	– Landasan – Sifat-sifat – Prinsip-prinsip – Kelompok – Pemanfaatan Pengalihan	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Ruang Lingkup Hak Milik Intelektual	7%

4	Mahasiswa dapat memahami memahami Reformasi hukum HAKI di Indonesia	Reformasi hukum HAKI di Indonesia	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan memahami Reformasi hukum HAKI di Indonesia	7%
5	Mahasiswa dapat memahami Cirri prinsip dasar persetujuan TRIPs dalam HAKI	Cirri prinsip dasar persetujuan TRIPs dalam HAKI	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Cirri prinsip dasar persetujuan TRIPs dalam HAKI	7%
6	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan HAKI dalam Agreement TRIPs-WTO dan dampaknya bagi Indonesia	Pengaturan HAKI dalam Agreement TRIPs-WTO dan dampaknya bagi Indonesia	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengaturan HAKI dalam Agreement TRIPs-WTO dan dampaknya bagi Indonesia	7%
7	Mahasiswa dapat memahami Implikasi hukum HAKI terhadap perkembangan hukum bisnis	Implikasi hukum HAKI terhadap perkembangan hukum bisnis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Implikasi hukum HAKI terhadap perkembangan hukum bisnis	8%
UTS					
8	Mahasiswa dapat memahami Syarat perlindungan rahasia dagang	Syarat perlindungan rahasia dagang	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami Syarat perlindungan rahasia dagang	7%
9	Mahasiswa dapat memahami Kejahatan dibidang HAKI	Kejahatan dibidang HAKI	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Kejahatan dibidang HAKI	7%

10	Mahasiswa dapat memahami Obyek, hak dan kewajiban yang tidak dipatenkan pelanggaran hak pendaftaran lisensi	Obyek, hak dan kewajiban yang tidak dipatenkan pelanggaran hak pendaftaran lisensi	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Obyek, hak dan kewajiban yang tidak dipatenkan pelanggaran hak pendaftaran lisensi	7%
11	Mahasiswa dapat memahami menjelaskan Sejarah dan Konvensi Internasional Hak Cipta	Sejarah & Konvensi Internasional Hak Cipta	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan Sejarah dan Konvensi Internasional Hak Cipta	7%
12	Mahasiswa dapat memahami tentang menjelaskan beberapa aspek terkait dengan ruang lingkup Hak Cipta	<ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri Hak Cipta - Jenis Ciptaan yang dilindungi - Subyek Hak Cipta - Jangka Waktu Perlindungan - Fungsi Sosial 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> <i>Tugas : Buatlah makalah tentang permasalahan HAKI di Indonesia</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menjelaskan beberapa aspek terkait dengan ruang lingkup Hak Cipta	8%
13	Mahasiswa dapat memahami menjelaskan beberapa Hak terkait dengan Hak Cipta	<ul style="list-style-type: none"> - Pengalihan Hak Cipta - Hak Reproduksi/Pengandaan - Hak Adaptasi - Hak Distribusi - Hak Penampilan. - Hak Penyiaran - Hak Program Kabel - Hak Pinjam Masyarakat 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan beberapa Hak terkait dengan Hak Cipta	7%
14	Mahasiswa dapat memahami Pengelolaan dan Pelanggaran terhadap Hak Merek	Pengelolaan Administrasi Hak Merek dan Pelanggaran Terhadap Hak Merek	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Responsi</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan dan Pelanggaran terhadap Hak Merek	7%
UAS					

<p style="text-align: center;">Disiapkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Dr. Iwan Erar Joesoef.,SH.,M.Kn)</p> <p style="text-align: center;">Dosen</p>	<p style="text-align: center;">Diperiksa oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)</p> <p style="text-align: center;">Ketua Prodi</p>	<p style="text-align: center;">Disahkan oleh,</p> <p style="text-align: center;">(Wagiman, S.Fil. SH, MH)</p> <p style="text-align: center;">Direktur Pascasarjana</p>
---	---	---