



# MAGISTER ILMU HUKUM

## UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA



### RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ASPEK PIDANA DALAM LINGKUNGAN

SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH

#### A. Deskripsi

Mata Kuliah Aspek Pidana Dalam Lingkungan adalah salah satu mata kuliah yang memberi penjelasan tentang berbagai aspek mengenai lingkungan yakni pengawasan lingkungan, pengelolaan lingkungan, aspek hukum perdata dan administrasi dalam lingkungan, pencemaran lingkungan sebagai suatu tindak pidana dan sebagainya.

#### B. Model Pembelajaran

*Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,*

#### C. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Siswanto Sunarso, *Hukum Pidana Lingkungan* (Jakarta, 2005),
2. Hamzah Baharuddin, *Instrumen Ekonomik Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup* (Makassar, 2001),
3. Dooley E. James, *Risk Analysis For Health and Environmental Management* (London, 2001),
4. Koesnadi Hardjosoemantri, *Hukum Perlindungan Lingkungan* (Yogyakarta, 1995),
5. Siti Sundari Rangkuti, *Hukum Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan* (1996),
6. Gumbira Said, *Pembangunan dan Pelestarian Lingkungan Hidup* (Jakarta, 1987), Daud Silalahi, *Hukum Lingkungan* (Bandung, 1992).

**D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian** Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E 90-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

## RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

| <b>Mata Kuliah</b> : Aspek Pidana Dalam Lingkungan   |   | <b>Semester</b> : III   |  | <b>Kode</b> : HUK212  |                       |
|--|---|---|--|---|-----------------------|
| <b>Prodi</b> : Magister Ilmu Hukum   |   | <b>Dosen</b> : Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH                                   |  | <b>SKS</b> : 2  |                       |
| <b>Kompetensi</b> : Mampu memahami berbagai aspek mengenai lingkungan yakni pengawasan lingkungan, pengelolaan lingkungan, aspek hukum perdata dan administrasi dalam lingkungan, pencemaran lingkungan sebagai suatu tindak pidana dan sebagainya |   |   |  |   |                       |
| (1)<br>Minggu<br>Ke  | (2)<br>Kemampuan Akhir<br>Yang Diharapkan   | (3)<br>Materi<br>Pembelajaran   | (4)<br>Bentuk<br>Pembelajaran  | (5)<br>Kriteria (Indikator) Penilaian   | (6)<br>Bobot<br>Nilai |
| 1  | Mhs dapat mengerti dan memahami Kaidah Dasar Pengelolaan Lingkungan   | Kaidah Dasar Pengelolaan Lingkungan   | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>                         | Mhs dapat menjelaskan Kaidah Dasar Pengelolaan Lingkungan   | 7%                    |
| 2  | Mhs dapat mengerti dan memahami Arti dan Terminologi, Asas dan Tujuan Pengelolaan Lingkungan Hidup                | Arti dan Terminologi, Asas dan Tujuan Pengelolaan Lingkungan Hidup                | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>                         | Mhs dapat dapat menjelaskan Arti dan Terminologi, Asas dan Tujuan Pengelolaan Lingkungan Hidup                | 7%                    |
| 3  | Mhs dapat mengerti dan memahami Hak dan Kewajiban serta Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup | Hak dan Kewajiban serta Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i> | Mhs dapat dapat menjelaskan Hak dan Kewajiban serta Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup | 7%                    |

|            |   |                                     |   |   |    |
|------------|---|-------------------------------------|---|---|----|
| 4          | Mhs dapat mengerti dan memahami Kebijakan Penataan Lingkungan Hidup | Kebijakan Penataan Lingkungan Hidup | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>                        | Mhs dapat dapat menjelaskan Kebijakan Penataan Lingkungan Hidup | 7% |
| 5          | Mhs dapat mengerti dan memahami Perijinan Lingkungan Hidup          | Perijinan Lingkungan Hidup          | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> | Mhs dapat dapat menjelaskan Perijinan Lingkungan Hidup          | 7% |
| 6          | Mhs dapat mengerti dan memahami Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya  | Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> | Mhs dapat dapat menjelaskan Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya  | 7% |
| 7          | Mhs dapat mengerti dan memahami Pengawasan Lingkungan               | Pengawasan Lingkungan               | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i> | Mhs dapat menjelaskan Pengawasan Lingkungan                     | 8% |
| <b>UTS</b> |   |                                     |   |   |    |
| 8          | Mhs dapat mengerti dan memahami Audit Lingkungan                    | Audit Lingkungan                    | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>                        | Mhs dapat menjelaskan Audit Lingkungan                          | 7% |
| 9          | Mhs dapat mengerti dan memahami Sengketa Lingkungan Hidup           | Sengketa Lingkungan Hidup           | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>                        | Mhs dapat menjelaskan Sengketa Lingkungan Hidup                 | 7% |

|    |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|----|
| 10 | Mhs dapat mengerti dan memahami Aspek Hukum Perdata dalam Sengketa Lingkungan Hidup       | Aspek Hukum Perdata dalam Sengketa Lingkungan Hidup       | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>  | Mhs dapat menjelaskan Aspek Hukum Perdata dalam Sengketa Lingkungan Hidup       | 7% |
| 11 | Mhs dapat mengerti dan memahami Aspek Hukum Administratif Dalam Sengketa Lingkungan Hidup | Aspek Hukum Administratif Dalam Sengketa Lingkungan Hidup | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>   | Mhs dapat menjelaskan Aspek Hukum Administratif Dalam Sengketa Lingkungan Hidup | 7% |
| 12 | Mhs dapat mengerti dan memahami Berbagai Macam Tindak Pidana Lingkungan Hidup             | Berbagai Macam Tindak Pidana Lingkungan Hidup             | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i><br><br><i>Tugas : Buatlah makalah tentang kasus-kasus hukum lingkungan dengan aspek pidananya</i> | Mhs dapat menjelaskan Berbagai Macam Tindak Pidana Lingkungan Hidup             | 8% |
| 13 | Mhs dapat mengerti dan memahami Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan                  | Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan                  | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>   | Mhs dapat menjelaskan iPenyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan                 | 7% |
| 14 | Mhs dapat mengerti dan memahami Penyelesaian Sengketa Melalui Peradilan Pidana            | Penyelesaian Sengketa Melalui Peradilan Pidana            | <i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Responsi</i>   | Mhs dapat menjelaskan Penyelesaian Sengketa Melalui Peradilan Pidana            | 7% |

**UAS**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Disiapkan oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH)</b><br/><b>Dosen</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Diperiksa oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)</b><br/><b>Ketua Prodi</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Disahkan oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Wagiman, S.Fil. SH, MH)</b><br/><b>Direktur Pascasarjana</b></p> |
|---|--|--|