



# MAGISTER ILMU HUKUM

## UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 JAKARTA

**UTA'45**  
— Jakarta —

### RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN ASPEK BISNIS DALAM PENGELOLAAN KAWASAN

SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Dosen Pengampu : Dr. Januar Agung Saputera.,SH.,MH

#### A. Deskripsi

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang aspek hukum dalam pengelolaan kawasan. Kawasan disini adalah dimaksudkan untuk menyebut kawasan wilayah tertentu yang terdiri dari kawasan bisnis/industri, perumahan dan perdagangan yang berhubungan dengan aktifitas kegiatan pertanahan. Pada awal materi akan disampaikan pengantar tentang hukum pertanahan sebagai basis pembahsasan objek mata kuliah dan selanjutnya akan diuraikan berbagai aspek hukum yang berkaiatn dengan pengembangan dan pembangunan kawasan tersebut yang ditinjau dari hukum bisnis di Indonesia.

#### B. Model Pembelajaran

*Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,*

#### C. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Achmad Ali, *Sosiologi Hukum, Kajian Empiris Terhadap Pengadilan*, Jakarta, BPIBLAM, 2004
2. Achmad Ali, *Menguak Takbir Hukum*, Jakarta, Gunung Agung, 2002.
3. David Barker, Colin Padfield, *Law, Made Simple Books, England, Eight edition*, 1992
4. John Gilissen, Frits Gorle, *Sejarah Hukum Suatu Pengantar*, Bandung, Refika Aditama, 2005
5. Mucksin, *Ikhtisar Sejarah Hukum*, Jakarta, BP IBLAM, 2004
6. Muchsin, *Ikhtisar Filsafat Hukum*, Jakarta, BP IBLAM, 2004
7. Muchsin, *Ikhtisar Ilmu Hukum*, Jakarta, BP IBLAM, 2005
8. Mulyana W. Kusumah, *Perspektif, Teori dan Kebijaksanaan Hukum*, Rajawali, Jakarta, 1986

**D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian** Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dan C dinyatakan LULUS, sedangkan nilai D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

## RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNi

<b>Mata Kuliah</b> : Aspek Bisnis dalam Pengelolaan Kawasan		<b>Semester</b> : III		<b>Kode</b> : HUK221	
<b>Prodi</b> : Magister Ilmu Hukum		<b>Dosen</b> : Dr. Januar Agung Saputera.,SH.,MH		<b>SKS</b> : 2	
<b>Kompetensi</b> : Mampu memahami beberapa aspek bisnis dalam pengelolaan kawasan industri, perumahan dan property yang digunakan sebagai sarana dalam pengembangan bisnis					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami pengertian aspek bisnis dalam pengelolaan kawasan bisnis, industri dan perdagangan dan perumahan	Pengantar tentang aspek bisnis dalam pengelolaan kawasan bisnis, industri dan perdagangan	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa memahami pengertian aspek bisnis dalam pengelolaan kawasan bisnis, industri dan perdagangan dan perumahan	7%
2	Mahasiswa dapat memahami Pengantar Hukum Tanah (UUPA dan Sejarahan Hukum Agraria)	Pengantar Hukum Tanah (UUPA dan Sejarahan Hukum Agraria) a. Hak Menguasai Negara b. Hak Atas Tanah c. Tanah Ulayat d. Tanah Negara dan Tanah Pemerintah e. Tanah Terlantar f. Pembatasan Luas Tanah g. Konversi Hak Atas Tanah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami Pengantar Hukum Tanah (UUPA dan Sejarahan Hukum Agraria)	7%
3	Mahasiswa dapat memahami Pemberian Hak Atas Tanah	Pemberian Hak Atas Tanah  (PP 40 / 1996 dan PP 24 / 1997 dan Peraturan Pelaksanaannya) a. Pemberian Hak Atas Tanah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami Pemberian Hak Atas Tanah	7%

		(HM,HGU HGB, HP, dan HPL, Serta Tanah Wakaf) b. Perpanjangan, Pembaruan, Pelepasan dan Hapusnya Hak Atas Tanah.			
4	Mahasiswa dapat memahami Pendaftaran Hak Atas Tanah	Pendaftaran Hak Atas Tanah a. Bukti Kepemilikan Tanah b. Penerbitan Sertifikat Hak Atas Tanah c. Pemeliharaan data Pendaftaran Tanah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa dapat memahami Pendaftaran Hak Atas Tanah	7%
5	Mahasiswa dapat memahami Pembebanan dan Peralihan Hak Atas Tanah (UU 4/96 dan PP 24 /97)	Pembebanan dan Peralihan Hak Atas Tanah (UU 4/96 dan PP 24 /97) a. Lembaga Jaminan Hak Atas Tanah b. Peralihan Hak Atas Tanah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat memahami Pembebanan dan Peralihan Hak Atas Tanah (UU 4/96 dan PP 24 /97)	7%
6	Mahasiswa dapat memahami Penyediaan Tanah Bagi Pembangunan Perumahan	Penyediaan Tanah Bagi Pembangunan Perumahan  (UU 1/2011 tentang Perumahan dan Kawasan Pemukiman) a. Pemberian Hak Dari Tanah Negara b. Konsolidasi Tanah c. Pelepasan dan Peralihan Hak Atas Tanah d. Pendayagunaan Tanah Negara Bekas Tanah Terlantar e. Sewa dan Kerjasama	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat memahami Penyediaan Tanah Bagi Pembangunan Perumahan	7%

		<p>Pemanfaatan Tanah BMN/BMD</p> <p>f. Pengadaan Tanah untuk Kepentingan Umum.</p> <p>g. Pendayagunaan Tanah Wakaf Bagi Pembangunan Rumah Susun</p>			
7	Mahasiswa dapat memahami Hukum Perumahan	<p>Hukum Perumahan</p> <p>(UU 1/2011 tentang Perumahan dan Kawasan Pemukiman dan UU 20/2011 tentang Rumah Susun)</p> <p>10. Pertelaan Rumah Susun dan Perhimpunan Pemilik dan Penghuni Satuan Rumah Susun (PPPSRS)</p> <p>a. Strata title (Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun)</p> <p>b. Pembentukan Perhimpunan Pemilik dan Penghuni Satuan Rumah Susun (PPPSRS)</p>	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i></p>	Mahasiswa dapat menjelaskan aspek Hukum Perumahan	8%
<b>UTS</b>					
8	Mahasiswa dapat memahami Aspek hukum hak pengelolaan dan peraturannya	Aspek hukum hak pengelolaan dan peraturannya	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum hak pengelolaan dan peraturannya	7%
9	Mahasiswa dapat memahami Aspek hukum dalam perjanjian sewa-menyewa	Aspek hukum dalam perjanjian sewa-menyewa	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum dalam perjanjian sewa-menyewa	7%
10	Mahasiswa dapat memahami Aspek hukum pemberian hak guna	Aspek hukum pemberian hak guna bangunan atau hak pakai diatas tanah hak	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative</i></p>	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum pemberian hak guna	7%

	bangunan atau hak pakai diatas tanah hak milik	milik	<i>learning,</i>	bangunan atau hak pakai diatas tanah hak milik	
11	Mahasiswa dapat memahami Aspek hukum surat persetujuan prinsip pembebasan lokasi/lahan (SP3L) tentang kegiatan pembangunan dan investasi	Aspek hukum surat persetujuan prinsip pembebasan lokasi/lahan (SP3L) tentang kegiatan pembangunan dan investasi	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum surat persetujuan prinsip pembebasan lokasi/lahan (SP3L) tentang kegiatan pembangunan dan investasi	7%
12	Mahasiswa dapat memahami tentang Aspek hukum jasa konstruksi berdasarkan UU No.18 tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi	Aspek hukum jasa konstruksi berdasarkan UU No.18 tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>  <i>Tugas : Buatlah makalah tentang penerapan aspek hukum dalam pengelolaan kawasan</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aspek hukum jasa konstruksi berdasarkan UU No.18 tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi	8%
13	Mahasiswa dapat memahami Aspek hukum kepemilikan kios pada pertokoan dan mal berdasarkan UU No.20 tahun 2011 tentang rumah Susun	Aspek hukum kepemilikan kios pada pertokoan dan mal berdasarkan UU No.20 tahun 2011 tentang rumah Susun	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum kepemilikan kios pada pertokoan dan mal berdasarkan UU No.20 tahun 2011 tentang rumah Susun	7%
14	Mahasiswa dapat memahami penyelesaian konflik dalma pengelolaan rumah susun	Penyelesaian konflik pengelolaan rumah susun	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Responsi</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan penyelesaian konflik dalma pengelolaan rumah susun	7%
<b>UAS</b>					

<p style="text-align: center;"><b>Disiapkan oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Dr. Januar Agung Saputera.,SH.,MH)</b> <b>Dosen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Diperiksa oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Prof. Dr. Waty Soewarty H.,SH.,MH)</b> <b>Ketua Prodi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Disahkan oleh,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Wagiman, S.Fil. SH, MH)</b> <b>Direktur Pascasarjana</b></p>
--	--	--